**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA**

 Pandemi nedeniyle eğitim öğretime ara verilen bir buçuk yıllık süreçte öğrencilerimiz akademik olarak geride kaldıkları gibi eğitimin en önemli unsurlarından olan kültürel, sportif, sanatsal aktivitelerden de geri kalmışlardır. Akademik çalışmalar yüz yüze eğitimi tam olarak karşılamasa da uzaktan eğitim yöntemiyle tamamlanmaya çalışılmış fakat öğrencilerin sosyalleşmesinin en önemli argümanları olan spor, sanat ve kültürel aktiviteler bu süreçte gerçekleştirilememiştir.

 Öğrencilerin bu eksikliklerinin tamamlanabilmesi ve sağlıklı bir neslin yaratılabilmesi için spor, sanat ve kültürel aktivitelere en az akademik çalışmalar kadar önem verilmesi gereklidir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılında açılacak Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının sadece sınava yönelik derslerle sınırlandırılması uygulaması mutlaka değiştirilmelidir.

 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nda belirtilen: *“Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek*;” şeklinde hüküm altına alınan Türk Milli Eğitimi Sisteminin temel amacı da göz önüne alınarak:

 Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre talep edecekleri, Beden Eğitimi, Spor, Müzik, Görsel Sanatlar, Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri gibi DYK açılmayan tüm meslek alan derslerini de kapsayacak şekilde, ortaokul ve liselerdeki tüm sınıflarda açılmasını, çalışma gruplarının; sınıf, yaş gözetilmeden öğrenci yetenek ve ilgisine göre oluşturulmasını talep ediyoruz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SN:** | **ADI SOYADI** | **GÖREV YERİ** | **İMZA** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |